




**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №5»
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

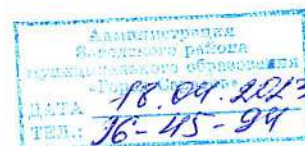
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ «ГИМНАЗИЯ
№ 5»
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
приказом № 175 от 18.04.2023
Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5»
 Мишин М. С.
18 апреля 2023 г.



**Отчет о самообследовании
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №5»
Заводского района города Саратова
за 2022 год**

410048, г. Саратов, 1-ый Тульский
пр-д., д. 6 «А»,
тел. (8452) 92-47-89;
E-mail: gm5sar@mail.ru



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Раздел 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» за 2022 г. проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью отчета по итогам самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций».

Процедура самообследования проведена на основании приказа МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» № 48 от 01.02.2023 г. «Об организации проведения самообследования образовательной организации за 2022 год» в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Результаты самообследования МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности гимназии. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте гимназии.

Состав экспертной группы:

- Мишин М. С. – директор
- Белюкова Е. А. – заместитель директора по ВР
- Зеленина Т. В. – заместитель директора по УВР
- Иванилова С. Н. – заместитель директора по УВР
- Калинина Н. А. – заместитель директора по ВР
- Кузнецова Е. В. – заместитель директора по УВР
- Михалкина С. В. – заместитель директора по УВР
- Тарасенко Т. И. – заместитель директора по УВР
- Сагиян А. Г. – заведующий хозяйством.

Основная цель гимназии – создание условий для обучения, воспитания и развития всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №5» (МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5)
Руководитель	Мишин Максим Сергеевич
Адрес организации	Юридический адрес: 410048, г. Саратов, 1 Тульский проезд, д.6а Фактический адрес: корпус 1 410048, г. Саратов, 1 Тульский проезд, д.6а корпус 2 410048, г. Саратов, ул. Азовская, 15
Телефон, факс	(8452) 92-47-89, факс (8452) 92-47-89;
Адрес электронной почты	gm5@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 10.06.2014 № 1461, серия 64 Л01 № 0001098 (регистрационный номер 1461);
Реализуемые образовательные программы	Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего общего образования. Программы внеурочной деятельности следующих направленностей: спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной, научно-познавательной, социальной.
Свидетельство государственной аккредитации	от 29.05.2014 № 688, серия 64 А01 № 0000430; срок действия: до 29 мая 2026 года Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного

общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования.

Материально – техническая база

	Корпус 1	Корпус 2
Классные комнаты	50 в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка	26 в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	0	0
Столовая, пищеблок	1 на 300 посадочных мест 1	1 на 96 посадочных мест 1
Библиотека	1	1
Актальный зал	1	Совмещен со столовой
Спортивный зал	2	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков	Для девочек и для мальчиков
Спортивный стадион	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Мебель	В необходимом количестве	В необходимом количестве
Туалеты	11	7
Компьютеры	78	31
Ноутбуки	58	45
Мультимедийный проектор	40	13
Интерактивная доска	25	5
Принтеры	24	4
Сканеры	4	1
МФУ	23	13
Доступ в сеть Интернет	имеется	имеется
Электроснабжение	имеется	имеется
Водоснабжение	имеется	имеется
Канализация	имеется	имеется
Теплоснабжение	имеется	имеется
Территория	25684 м ²	21151 м ²

Система управления

Единоличный исполнительный орган гимназии	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Совет родителей

Основным видом деятельности *МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5»* (далее – Гимназия) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» (далее – Гимназия) расположена в Заводском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 57 % обучающихся проживают по закрепленному микрорайону, 43% обучающихся проживают на близлежащих микрорайонах, их них 4% - братья и сестры обучающихся.

В мае 2022 году произошла реорганизация МОУ «СОШ № 39» путем присоединения к МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5». Таким образом, за 2021-2022 учебный год данные в самообследовании будут представлены по корпусу 1 и корпусу 2.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году

Корпус 1

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–6	1	40	5	34
7-11	1	40	6	34

Корпус 2

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь– 	5	33

С 1 сентября 2022 года гимназия полностью перешла на 5 дневную учебную неделю. Начало учебных занятий – 8.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.

Информация на 01.01.2022 г представлена по корпусу 1

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.01.2022	Численность обучающихся на 01.09.2022
Основная образовательная программа начального общего образования	474	771
Основная образовательная программа основного общего образования	540	771
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	106	145
ИТОГО	1107	1687

Схема 1. Динамика контингента обучающихся на 01.09. за 2020-2022 г.г.



Динамика контингента обучающихся за последние 3 года устойчива.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	4
	Основное общее	3
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (программы 6.1, 7.1, 7.2, 9.1)	6
	Основное (программа 9.1)	1

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, дополнительно были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые использования, перчатки из расчета на два месяца, разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

В связи со стабилизацией ситуацией по распространению коронавирусной инфекции в апреле-мае 2022 года кабинетная система была возвращена в образовательный процесс.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. По решению педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей) на обучение по обновленным ФГОС перешли учащиеся 1-6 классов. В соответствии с ФГОС и с учетом Примерных рабочих программ до 01.09.2022 г. были разработаны и утверждены ООО НОО и ООО ООО.

Дистанционное обучение

В связи со стабилизации эпидемиологической ситуации реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в массовом порядке не проводилась. Все образовательные программы в 2022 г реализовались в обычной очной форме.

Группа продленного дня.

По заявлениям родителей в гимназии организованы группы продленного дня: для 1 параллели корпус 1 (25 чел), 2 параллели корпус 1 (25 чел.), 1 параллели корпус 2 (15 чел.), 2 и 3 параллель корпус 2 (25 чел.).

Профили обучения

Образовательная организация в 2022 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году в результате изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии для обучающихся 10-х классов было организовано обучение в классе технологического профиля (предметы углубленного изучения: математика, информатика, физика), классе универсального профиля (группа технологического профиля (предметы углубленного изучения: математика, химия, биология), группа гуманитарного профиля (предметы углубленного изучения: история, литература, право). После реорганизации обучающиеся корпуса 2 продолжили обучение в 11 классе универсального профиля и с 1

сентября 2022 года открыт класс универсального обучения без изучения предметов углубленного изучения.

В результате анализа деятельности образовательного учреждения администрация гимназии пришла к выводу, что профильное обучение должно быть в большой мере ориентировано на формирование дальнейшего профессионального маршрута старшеклассников. Результаты предварительной разъяснительной и профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) создали предпосылки для совершенствования системы профильного обучения в гимназии и организации обучения по двум профилям (технологическому и универсальному) в 2022-2023 учебном году. Таким образом, в гимназии выстроена достаточно эффективная система обучения по программам профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество обучающихся	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество обучающихся
Технологический	Математика Физика Информатика	28	Технологический	Математика Физика Информатика	26
	Математика Биология Химия	12		Математика Биология Химия	13
Гуманитарный	История Литература Право	15	Гуманитарный	История Литература Право	15

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования основные образовательные программы каждого из уровней образования реализовывались в 2022 году, в том числе и через внеурочную деятельность.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей путем анкетирования).

В гимназии было составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Основной формой организации внеурочной деятельности является кружок. В 2022 году состав кружков расширился. В связи переходом на обновленные ФГОС в 1-6 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность также направлена на:

- формирование основ здорового образа жизни, удовлетворение потребностей двигательной активности детей (Спортивный кружок – 5-11 кл);
- проведение профориентационной работы (В мире профессий, Мой выбор);
- проектную деятельность;
- на интеллектуальное развитие младших школьников, а также на усиление предметов углубленного изучения математики, истории, биологии;
- проведение консультаций по предметам.

В 2022-2023 учебном году формой отчета по внеурочной деятельности стал электронный журнал. Для этого был заключен договор с Дневник.ру и приобретено право ведения электронного журнала на 1 календарный год, что сделало работу педагогов более удобной по формированию отчетности.

В 2022 г. организована работа спортивного клуба «Искра». В рамках которого проводятся физкультурно-спортивные и социально-значимые мероприятия в гимназии, начата реализация дополнительной образовательной программы для учащихся 4-6 классов по робототехнике.

Вывод Внеурочная деятельность гимназии имеет разносторонний характер и направлена на удовлетворение потребностей детей и общества в целом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Профориентация»
7. «Организация предметно-эстетической среды»
8. « Внеурочная деятельность»
9. «Школьные медиа»
10. «Работа с родителями»

Направления воспитательной системы



Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков в рамках ФГОС	20
Общеинтеллектуального направления	12
Духовно-нравственного направления	2
Спортивно-оздоровительного направления	1
Социального направления	2
Общекультурного направления	3
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	2
Социальный педагог	1
Классные руководители	60
Наличие органов ученического самоуправления	
Совет гимназии	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Воспитательная деятельность	общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления социальная работа

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Саратовской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир,

история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В воспитательной процесс внедрены инновационные технологии, используются технологии сетевого взаимодействия:

<i>Инновационные технологии</i>				
1.	Технология мастерских при проведении классных часов	Актуализация и осознание личного опыта	Занятие в группах	Освоение нравственно-ценностной категории «совесть»
2	Методики квеста	Игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество	Занятие в группах	Формирование коллективизма, сплочённости, коммуникативности

Сетевое взаимодействие

<i>Внешние связи и сотрудничество</i>			
1	ЦДОД Заводского района	Организация спектаклей, тематических мероприятий, концертов учащихся муз школ.	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно - творческое развитие
2	МУК «ДК Химиков»	Участие в играх, тематических квестах, спектаклях организованных МУК .	Культурно-творческое, спортивно - патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
3	ДБК п. Комсомольский	Участие в мероприятиях, организованных ДБК.	Гражданско-военно-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное развитие. Организация встреч с интересными людьми.

4	Детская поликлиника №8	Пропаганда ЗОЖ	Просветительские мероприятия
---	------------------------	----------------	------------------------------

Проведенные традиционные мероприятия гимназии в 2022 году:

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	
01.09 – Линейка ко Дню Знаний 03.09 – День памяти Беслана 05.09 – Разговоры о важном 21.09 – День чистоты (экологические акции, всероссийская акция «Водорослям крышка», уроки, экологическая акция «Собери бумагу-сбереги лес!»)	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию совет старшекласников
Октябрь	
01.10 – День пожилого человека (акция «Подарок ветерану в дом») 05.10 – День учителя (День самоуправления, праздник, концерт) 18.10-19.10 – День гимназиста	Заместитель директора по ВР Классные руководители Волонтёры Совет старшекласников
Ноябрь	
08.11- День народного единства 15.11 – День Добра 29.11 – День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму», ролик)	Заместитель директора по ВР Классные руководители Волонтёры Совет старшекласников
Декабрь	
НОВЫЙ ГОД Тема, оформление, дискотека старшей школы Праздник средней школы Праздник начальной школы	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Совет старшекласников Учителя начальной школы Классные руководители Волонтёры
Январь	
28.01 – День снятия блокады Ленинграда	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Февраль	
08.02-день юного героя антифашиста 15.02- акция «Красные тюльпаны» 21.02 – День защитника Отечества (акция «Подарок ветерану в дом»)	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Март	
06.03 – Масленица + 8 марта 18.03 – флешмоб «Присоединение Крыма» 20.03 – Театр и дети («Нескучные встречи» с них началась театральная жизнь)	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Учитель музыки Совет старшекласников
Апрель	
12.04 – День Космонавтики	Заместитель директора по ВР

(познавательный час «Космическим далям- вперёд» 15.04-24.04.19 - Весенняя Неделя Добра 22.04 – День Земли	Волонтёры Совет старшеклассников
Май	
08.05 – День Победы (смотр строя и песни) 09.05 – Бессмертный Полк 24.05 – Последние звонки	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Совет старшеклассников

Активом гимназии были подготовлены и проведены мероприятия:

- День знаний.
- День учителя.
- Разговоры о важном (мастер- класс в начальной школе)
- День толерантности (День доброго отношения к людям)
- Новогодние мероприятия
- Сбор макулатуры.
- Акции «Водорослям крышка», «Батарейке - вторую жизнь»
- Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)
- Неделя добрых дел
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

Участие в районных мероприятиях:

№	Мероприятия	Дата
1	Акция «Капля жизни»»	Сентябрь 2022
2	Всероссийская акция «Уроки безопасности»	Сентябрь 2022
3	Участие в акции «Мечта учителя»	Сентябрь 2022
4	Акция «Водорослям крышка»	Сентябрь 2022
5	Участие в акции «Соберём макулатуру - спасём лес»	Сентябрь 2022
6	Акция «Мы не мусорим в лесу!»	Октябрь 2022
7	Конкурс «Безопасное колесо»	Ноябрь 2022
8	Экологическая акция «Трансформация»	Ноябрь 2022
9	Участие в игре «Управленческие поединки»	Ноябрь 2022
10	Участие в районной интеллектуальной игре «60 секунд»	Январь 2023
11	Акция «Красный тюльпан»	Февраль 2023
12	Участие в районном лингвистическом фестивале.	Февраль 2023
13	Акция «Зеленый бык»	Март 2023
14	Туристическая поездка в Балаково	Март 2023

Участие в предметных мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма у учащихся

№	Мероприятие	Дата
1	Международный исторический «Диктант Победы»	Сентябрь 2022
2	Онлайн-квест «История подвига»	Сентябрь 2022
3	Участие в литературных чтениях в «День воинской славы»	Сентябрь 2022
4	Участие в онлайн-флешмоб «День пожилого человека» по тематике гражданско-патриотического воспитания	Сентябрь 2022
5	Участие в просветительском проекте «Знание о героях»	Ноябрь 2022
6	Онлайн викторина «День народного единства»	Ноябрь 2022
7	Всероссийская олимпиада «Символы России»	Ноябрь 2022
8	Участие в акции «Добрые письма»	Ноябрь 2022
9	Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокорённый город»	Январь 2023
10	Кинолекторий «80 лет Сталинградской битвы»	Январь 2023
11	Мультимедийный квест «Великие битвы России»	Февраль 2023
12	Устный журнал «Дети герои»	Февраль 2023
13	Военно-тактические игры «Наследники Победы»	Февраль 2023
14	Акция «Талисман добра»	Февраль 2023
15	Флешмоб «Мы рады, что мы с вами»	Март 2023
16	«Золотая молодёжь – здоровая нация»	Март 2023

Достижения гимназистов в 2022 году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях) МОУ «ГИМНАЗИЯ №5»

	Кол-во участников (всего)	Кол-во дипломантов (III место)	Кол-во лауреатов (II место)	Кол-во победителей (I место)	Кол-во сертификатов (участников)
Районный уровень	47	10	16	10	51
Региональный уровень	21	10	10	13	55
Всероссийский уровень	307	5	16	17	53
Региональный	49	5	8	15	61
Международный уровень	31	5	8	10	49
ИТОГО	455	35	58	65	297

Выводы: В целом анализ результативности показывает, что имеется стабильный выше среднего уровень воспитанности обучающихся. В гимназии стало нормой участие каждого класса в общешкольных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства обучающихся.

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методические объединения, сформированные по предметным областям:

- учителей начальных классов;
- учителей предметной области «Физическая культура и ОБЖ»;
- учителей предметной области «Математика и информатика»;
- учителей предметной области «Иностранные языки»;
- учителей предметной области «Естественно-научные предметы»;
- учителей предметных областей «Общественно-научные предметы» и «ОДНКР»;
- учителей предметных областей «Искусство» и «Технология»;
- учителей предметной области «Русский язык и литература».

Органом корректирующим учебно-методическую работу является методический совет, на заседаниях которого разрабатываются и рассматриваются документы, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс.

В 2022 году на базе гимназии продолжила работу городская научно-методическая лаборатория «Развитие интеллектуального потенциала личности учащихся от накопления знаний к самовыражению в творчестве и науке». Участниками лаборатории являются учителя предметной области «Естественно-научные предметы».

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УВР, ВР на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение

документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

После реорганизации расширился административный состав гимназии, который работает в 1 и 2 корпусе. В начале учебного года распределяются функциональные обязанности между членами администрации.

Информация об административно-кадровом составе

ФИО	Должность	Образование	Переподготовка	Стаж работы (общий/руководителя/в данном учреждении)	Основные направления курируемой деятельности
Мишин Максим Сергеевич	директор	Высшее, техническое	менеджмент	19/13/5	Общее руководство гимназией, административно-хозяйственная деятельность
Калинина Наталия Александровна	Заместитель директора по ВР	Высшее, педагогическое	менеджмент	45/29/29	Организация воспитательной работы в 1 корпусе
Кузнецова Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	Высшее, педагогическое	менеджмент	33/26/2	Организация работы информационных систем Дневник.ру Школьная карта, АИС Зачисление в ОО, Сферум, ФРДО, разработка и корректировка учебного плана, разработка ООП, методическая работа.
Михалкина Светлана Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, педагогическое	менеджмент	34/14/14	ГИА, разработка и корректировка ООП ООО и СОО, курирование УВП 5-11 кл., комплектование 10-х классов
Тарасенко Татьяна Ивановна	Заместитель директора по УВР	Высшее, педагогическое	менеджмент	19/5/5	Курирование УВП в начальных классах, расписание уроков, платные образовательные услуги, табель учета рабочего времени, разработка и корректировка ООП НОО, платные

Иванилова Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, педагогическое	менеджер	34/14/14*	образовательные услуги Всеобуч, жизнеустройство выпускников, организация УВП детей с ОВЗ, ПФДО
Зеленина Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	Высшее, педагогическое	менеджер	41/18/18*	Организация УВП во 2 корпусе, олимпиады, конкурсы с учащимися.
Белюкова Елена Александровна	Заместитель директора по ВР	Высшее, педагогическое	менеджер	15/0/0*	Организация воспитательной работы во 2 корпусе

*-указан стаж, учтенный в работе реорганизованного ОО.

Заместители директора не имеют учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Формы государственно – общественного управления

Общее собрание трудового коллектива	да
Наблюдательный совет	да
Педагогический совет	да
Совет родителей	да
Профсоюз	да

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 по 2-м корпусам), в том числе:	1383
	– начальная школа	736
	– основная школа	713
	– средняя школа	128
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	8
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися образовательных программ в 2022 году

Параллель	Число учащихся на 02.09.2021	Прибыло 02.09.2021	Выбыло 02.09.2021	Число учащихся на последний учебный день	Имеют по итогам 2021/2022 учебного года следующие отметки										условно переведены по итогам 2021/2022 уч года	оставлены на повторный год обучения по итогам 2021/22 уч года	
					«5»		«4» и «5»			«4» и «3»			«2»				
						%	всего	%	в том числе с одной «4»	всего	%	в том числе с одной «3»	всего	%			
1	191	2	2	191													
2	193	5	4	194	32	16%	108	56%	11	53	27%	14	1	1%	1	0	
3	182	4	2	184	26	14%	92	50%	8	65	35%	21	1	1%	1	0	
4	165	3	1	167	25	15%	82	49%	11	60	36%	17	0	0%	0	0	
1-4	731	14	9	736	83	11%	282	38%	30	178	24%	52	2	0,27%	2	0	
5	146	1	3	144	6	4%	48	33%	1	90	63%	8	0	0%	0	0	
6	152	7	4	155	2	1%	49	32%	1	104	67%	16	0	0%	0	0	
7	149	2	3	148	1	1%	47	32%	1	100	68%	9	0	0%	0	0	
8	129	3	2	130	1	1%	29	22%	0	100	77%	8	0	0%	0	0	
9	139	1	4	136	8	6%	37	27%	0	91	67%	10	0	0%	0	0	
5-9	715	14	16	713	18	3%	210	29%	3	485	68%	51	0	0%	0	0	
10	71	1	2	70	6	9%	21	30%	0	43	61%	3	0	0%	0	0	
11	58	0	0	58	5	9%	22	38%	0	31	53%	7	0	0%	0	0	
10-11	129	1	2	128	11	9%	43	34%	0	74	58%	10	0	0%	0	0	
1-11	1575	29	27	1577	112	7%	535	34%	33	737	47%	113	2	0,13%	2	0	

% успеваемости 99, 86%, % качества – 46,68%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество

знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (47%; 46,68%; соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (31%), снизился на 2 процента (в 2021 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5» (3%), снизился на 1 процент (в 2021 — 4%).

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 43%, по сравнению с 2021 годом снизился на 2% (в 2021 году 45%).

Некоторое снижение результатов качества обусловлено тем, что в мае 2022 года произошла реорганизация путем присоединения к гимназии МОУ «СОШ № 39», где результаты качества знаний несколько ниже, чем в гимназии.

Результаты ГИА

В 2022 году выпускники 9 и 11 классов МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» проходили процедуру государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	136	58
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	136	58
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	136	58
Количество обучающихся, получивших аттестат	136	58

ГИА в 9-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» в очном формате в соответствии с нормативно-правовой базой. В итоговом собеседовании приняли участие 136 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. ГИА по математике продемонстрировала средний уровень усвоения обучающимися образовательной программы - средний балл за экзамен не изменился и составил 3.5. при значительном повышении качества знаний (54%). Средний балл по итогам ГИА по русскому языку – 4, что соответствует показателю прошлого года, показатель качества знаний снизился на 8%.

Таким образом, средний балл по ОГЭ по математике и русскому языку по сравнению с результатами 2021 не изменился, показатели качества знаний по математике повысились на 18%, по русскому языку снизились на 8%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020				Отменены		
2020/2021	100	38	3.5	100	78	4.1
2021/2022	100	54	3.5	100	70	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом информационной работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/2020		2020/2021		2020/21	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	96		111		136	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	2.72	8	7.5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	20.5	39	35.1	39	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	96	100	111	100	136	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

В 2022 году обучающиеся 9 классов продемонстрировали стабильные результаты на ОГЭ по русскому языку и математике.

Значительно выросло количество выпускников 9 классов, завершивших обучение по программам основного общего образования по всем предметам учебного плана с отметкой «отлично», с 3 в 2021 году, до 8 – в 2022.

ГИА в 11-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение отметки «зачет» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении, которое проводилось в первом корпусе гимназии, приняли участие 100% обучающихся. Все участники прошли испытание успешно.

В 2022 году все выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. 58 участников сдавали экзамены по обязательным предметам – русскому языку и математике базовой или профильной, 56 - по предметам выбора. Традиционно успешно обучающиеся справились с ЕГЭ по русскому языку. 52% участников экзамена получили на экзамене высокие баллы (от 80 и выше).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	27	22	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	18	9	3
Средний тестовый балл	80.5	72.5	57

В 2022 году ЕГЭ по математике был обязательным. 36 выпускников, планировавших поступление в высшие учебные заведения, выбрали ГИА по математике профильной, 22 – по базовой. Обучающиеся традиционно показывают стабильно высокие результаты (64 балла – профильная математика, 4.2 – базовая).

Несмотря на некоторое снижение итоговых баллов по ЕГЭ по русскому языку, выпускники 2022 сохранили высокий уровень результатов (70 баллов).

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	отменен	76
2020/2021	63 (профильный уровень)	80
2021/2022	64 (профильный уровень) 4.2 (базовый уровень)	70

В 2022 году из 58 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего одиннадцатиклассников выбрали математику профильную – 36 человек, обществознание – 32 человека, физику – 23 человека. Далее следуют информатика, история, литература и биология. Меньше всего участники ЕГЭ выбирали английский язык и химию. Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний выпускников соответствуют требованиям ФГОС СОО. Высоких результатов обучающиеся достигли по английскому языку, химии, русскому языку, литературе, математике профильной. Хороший средний уровень знаний обучающиеся 11 классов продемонстрировали по физике, биологии, истории.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний	Успеваемость
		балл	
Русский язык	58	70	82
Физика	23	51	100
Математика (профильный уровень)	36	64	70
Химия	2	73	95
Биология	6	48	91
История	10	43	59
Обществознание	32	58	95
Английский язык	3	83	100
Информатика	12	62.2	100
Литература	7	70	64

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год, прошли процедуру ГИА и получили аттестаты. 5 выпускников окончили среднюю школу с аттестатами о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении». Таким образом коллективу гимназии удалось остановить падение данного показателя на протяжении трех лет.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	
5	4	3	2	5	

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Класс	Количество
1	11 «А»	4
2	11 «Б»	0
	11 «В»	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. В 2022 году процедуру государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена прошли 58 выпускников гимназии. 2 обучающихся ГИА ограничились только по двум обязательным предметам – математике базовой и русскому языку.
2. Средний тестовый балл по русскому языку составил 70, 52% обучающихся получили за обязательный экзамен 80 и более баллов.
3. Средний тестовый балл по математике профильной несколько вырос и составил 64, по математике базовой 4.2. Высоких результатов выпускники достигли на ЕГЭ по английскому языку, химии, русскому языку, литературе, математике профильной.
4. В 2022 году 4 обучающийся не достигли порогового уровня на ЕГЭ по предметам выбора биологии, обществознанию и физике.
5. Все обучающиеся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, пятеро - с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х (математика, русский язык), 5-8-х классах (предметы по выбору), 11-х классах (география), в сентябре и октябре – в 5-х классах (окружающий мир за курс 4 кл.), 6-8-х классах (русский язык, математика). ВПР в компьютерной форме не проводили.

В связи с переносом некоторой части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации (кроме 4-х классов по математике и русскому языку).

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Соответствие составило от 65 до 80%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок, а также в целом низких результатов:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. отсутствие мотивации учащихся при написании работ, т.к. отметки по предметам по выбору за работу в журнал не выставляются и не влияют на общую успеваемость.

На педагогическом совете в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ принято решение засчитывать результаты ВПР в качестве годовой промежуточной аттестации по русскому языку и математике. Внесены необходимые изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Но в 2022 г. засчитать результаты ВПР по русскому языку и математике в качестве результатов промежуточной аттестации во всех классах не получилось, т. к. часть работ по приказу министерства просвещения была перенесена с апреля на октябрь.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2020	2021	2022
Количество участий	805	719	940
Количество победителей	77	94	87
Количество призеров	369	329	342

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2020	2021	2022
Количество участий	94	94	141
Количество победителей	0	0	2
Количество призеров	11	35	17

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2020	2021	2022
Количество участий	4	4	17
Количество победителей	0	1	0
Количество призеров	0	0	0

В 2022 году обучающиеся гимназии активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Возросло число участий муниципального этапа олимпиады на 47. Количество участий в региональном этапе увеличилось в 4,25 раза по сравнению с 2021 годом.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Вывод: Самообследование показало, что, не смотря на увеличение количества участников муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, призеров и победителей этих этапов нет. Необходимо систематизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам, разработать и утвердить программу по работе с одаренными и мотивированными учащимися.

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в школу, утвержденными образовательной организацией.

В целях организации образовательной деятельности в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-9 классов не менее 34 учебных недель; В 2022 г промежуточная аттестация проводилась в обычном формате в соответствии с учебным планом. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2022 г. в связи с неоднократными обращениями родителей (законных представителей), решением педагогического совета осуществился полный переход обучения на 5-дневную учебную неделю. В связи с чем были внесены изменения в основные образовательные программы. День свободный от учебы в школе позволил родителям организовать семейный отдых. В субботу в гимназии также планируются и проводятся внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В

	гимназии	другой ОО							службу по призыву
2020	91	50	0	41	56	49	3	4	0
2021	111	56	1	54	53	51	0	2	0
2022	136	71	1	64	58	46	10	1	1

Выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим и технологическим профилями гимназии. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Ежегодно выпускники гимназии продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях города (СПО).

Количество обучающихся 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе гимназии, как и количество поступающих в организации среднего профессионального образования, остается стабильным на протяжении трех лет. Незначительно меняются и показатели поступления выпускников 11 классов в образовательные организации высшего профессионального образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов.

В 2022 году наши выпускники поступили в РГУ им А. Н. Косыгина, РЭУ им. Г. В. Плеханова, МГУТУ им. К. Г. Разумовского (г. Москва), СПбПУ (г. Санкт-Петербург), СГУ, СГТУ, СГАУ, ССЭУ (г. Саратов), ГПАКФУ (г. Ялта).

Раздел 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 79 педагога, из них 2 – внешних совместителя, 2 молодых специалиста (учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов). Высшую категорию имеют 28 чел. (36% педагогического состава), первую – 20 чел. (25%), т. е. 61% педагогов имеют квалификацию. В гимназии 2 кандидата наук.

В связи с реорганизацией, в коллектив гимназии влился более «молодой», на менее «опытный» коллектив корпуса 2. Только 3% педагогов имели квалификационную категорию. Поэтому с педагогами 2 корпуса проводится

методическая работа по повышению профессионального уровня. К настоящему времени 2 педагога получили 1 квалификационную категорию, 1 учитель принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»

Коллектив педагогов в целом стабилен, имеет большой опыт работы. Все педагогические работники и члены администрации регулярно повышают свою квалификацию, проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, а также постоянно участвуют в обучающих семинарах, вебинарах. 35 % учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

Все педагоги, работающие в 1-6 классах прошли КПК по обновленным ФГОС НОО и ООО.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял учитель истории и обществознания, у которого есть опыт работы, общий стаж педагогической работы 19 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В 2022 году (в феврале и ноябре) 2 педагога успешно участвовали в муниципальном конкурсе «Учитель года 2022» (учитель биологии стала финалистом конкурса) и «Учитель года 2023» (учитель русского языка и литературы успешно преодолела 2 основных этапа конкурса, но не вышла в финал).

13 % учителей участвуют профессиональных конкурсах, делятся опытом работы на мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. необходимо совершенствовать систему наставничества, уделить внимание повышению квалификации педагогов в соответствии с ФГОС третьего поколения, обратить внимание на коммуникативно-психологические аспекты взаимодействия педагогов в связи с реорганизацией двух образовательных учреждений и вливания в коллектив гимназии педагогов корпуса 2.

Раздел 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45526 единиц;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 19503 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17537 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30543	15497
2	Педагогическая	107	83
3	Художественная	14509	5301
4	Справочная	367	205

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Учебный фонд ежегодно обновляется и пополняется.

Средний уровень посещаемости библиотеки 105 в день

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» созданы необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Материально-техническая база гимназии обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору. Здание гимназии рассчитано на 800 ученических мест. В школе 48 учебных классов. Имеется два полностью укомплектованный компьютерный класс, где осуществлен выход к сети Интернет. Блок начальных классов оснащен мультимедийным комплексом: интерактивными досками, мультимедийными проекторами и ноутбуками. Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Для физического развития обучающихся созданы все условия. В школе имеется стандартный спортивный зал. Спортивный зал оборудован спортивным сооружением, имеются

помещения для раздевалок. На территории - стадион. В школе имеется музей боевой славы.

Школьная столовая расположена на первом этаже, где питаются школьники. Включает в себя помещения: зал на 300 посадочных мест, кладовая для продуктов, моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием. Учащиеся начальных классов получают бесплатные завтраки. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором.

В гимназии в наличии система канализации, функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, действует система оповещения при пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Все помещения гимназии соответствуют действующим санитарно – гигиеническим требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса. Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов за порядком в школе и сохранностью имущества.

В 2022г было приобретено 4 комплекта школьной мебели (столы и стулья). В актовом зале установлены 3 сплит системы, заменили пришедшие в негодность жалюзи на окнах.

В целях организации досуговой деятельности в группе продлённого дня приобретены:

- спортивный инвентарь (мячи, бадминтоны, скакалки);
- настольные игры (хоккей, мини-футбол, поле чудес, шахматы, шашки).

В библиотеке гимназии обновили старые шкафы на новые, заменили письменные столы.

На хоккейной коробке заменили защитные сетки (металлическая) по периметру.

В кабинете робототехники произведён косметический ремонт.

В результате самообследования сравнили оснащения гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом

Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что гимназии необходимо закупить оборудование, инвентарь:

-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

-в кабинеты химии, физики: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций корпуса 2.

Раздел 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» регламентирована Положением «О внутрешкольной системе оценки качества образования в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5». Положение и вся документация размещены на сайте гимназии в разделе Сведения об образовательной организации - образование.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности о качестве образования в школе;

- обеспечение единого образовательного пространства;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного,

промежуточного и итогового контроля;

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (районных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады, творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

По итогам оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты для АУП и руководителей методических объединений школы.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1686 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	771 чел.
1.3	770	770 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	535 чел./ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,2/64б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 чел./0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1261 чел./75,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	900 чел./54%
1.19.1	Регионального уровня	51 чел./3%
1.19.2	Федерального уровня	737чел./44,3 % (интернет конкурсы)
1.19.3	Международного уровня	5 чел./0,3% (интернет конкурсы)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 чел./3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	129 чел./

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 чел./97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 чел./97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел./56%
1.29.1	Высшая	28 чел./32%
1.29.2	Первая	21 чел./24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 чел./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./19,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	96 чел./100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1686 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» функционирует в режиме развития, качество освоения обучающимися образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования.

Обучающимся предоставляется доступное и качественное образование в безопасных и комфортных условиях.

Основные задачи развития МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» на 2023 год:

- продолжить переход на обновленные ФГОС основного и среднего образования, обеспечить внедрение и реализацию ФООП;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональных компетенций, предупреждению профессионального выгорания педагогов;
 - внедрение системы наставничества в педагогическом коллективе;
 - обеспечение повышения качества образования, используя современные образовательные технологии обучения и воспитания;
- продолжить работу по приведению материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5»



М. С. Мишин