

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №5»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ
«ГИМНАЗИЯ № 5»
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
приказом № 207 от 12.04.2023
Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5»
Мишин М. С.
12 апреля 2024 г.



**Отчет о самообследовании
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №5»
за 2023 год**

410048, г. Саратов, 1-ый Тульский
пр-д., д. 6 «А»,
тел., факс (8452) 92-47-89;
E-mail: gm5sar@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Раздел 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

II. Статистическая часть

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» за 2023 г. проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью отчета по итогам самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций».

Процедура самообследования проведена на основании приказа МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» № 66 от 29.01.2024 г. «Об организации проведения самообследования образовательной организации за 2023 год» в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Результаты самообследования МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности гимназии. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте гимназии.

Состав экспертной группы:

- Мишин М. С. – директор
- Белюкова Е. А. – заместитель директора по ВР
- Зеленина Т. В. – заместитель директора по УВР
- Иванилова С. Н. – заместитель директора по УВР
- Калинина Н. А. – заместитель директора по ВР
- Кузнецова Е. В. – заместитель директора по УВР
- Михалкина С. В. – заместитель директора по УВР
- Тарасенко Т. И. – заместитель директора по УВР
- Сагиян А. Г. – заведующий хозяйством.

Основная цель гимназии – создание условий для обучения, воспитания и развития всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №5» (МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5)
Руководитель	Мишин Максим Сергеевич
Адрес организации	Юридический адрес: 410048, г. Саратов, 1 Тульский проезд, д.6а Фактический адрес: корпус 1 410048, г. Саратов, 1 Тульский проезд, д.6а корпус 2 410048, г. Саратов, ул. Азовская, 15
Телефон, факс	(8452) 92-47-89, факс (8452) 92-47-89;
Адрес электронной почты	gm5@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 10.06.2014 № 1461, серия 64 Л01 № 0001098 (регистрационный номер 1461);
Свидетельство государственной аккредитации	от 29.05.2014 № 688, серия 64 А01 № 0000430; срок действия: до 29 мая 2026 года Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования.

Материально – техническая база

	Корпус 1	Корпус 2
Классные комнаты	50 в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка	26 в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	0	0
Столовая,	1 на 300 посадочных мест	1 на 96 посадочных мест

пищеблок	1	1
Библиотека	1	1
Актовый зал	1	Совмещен со столовой
Спортивный зал	2	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков	Для девочек и для мальчиков
Спортивный стадион	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Мебель	В необходимом количестве	В необходимом количестве
Туалеты	11	7
Компьютеры	84	38
Ноутбуки	58	45
Мультимедийный проектор	41	16
Интерактивная доска	23	7
Принтеры	24	4
Сканеры	4	1
МФУ	25	14
Доступ в сеть Интернет	имеется	имеется
Электроснабжение	имеется	имеется
Водоснабжение	имеется	имеется
Канализация	имеется	имеется
Теплоснабжение	имеется	имеется
Территория	25684 м ²	21151м ²

Система управления

Единоличный исполнительный орган гимназии	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Совет родителей

Основным видом деятельности МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» (далее – Гимназия) является реализация *общеобразовательных программ:*

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

- Также гимназия реализует адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» (далее – Гимназия) расположена в Заводском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 87% обучающихся проживают по закрепленному микрорайону, 13% обучающихся проживают на близлежащих микрорайонах, их них 4% - братья и сестры обучающихся.

В мае 2022 году произошла реорганизация МОУ «СОШ № 39» путем присоединения к МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5». Таким образом, 2023 год был основным периодом формирования единого образовательного пространства для реорганизованных организаций.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения в гимназии: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности в 2023 году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
<i>2–11</i>	<i>1</i>	40	5	34

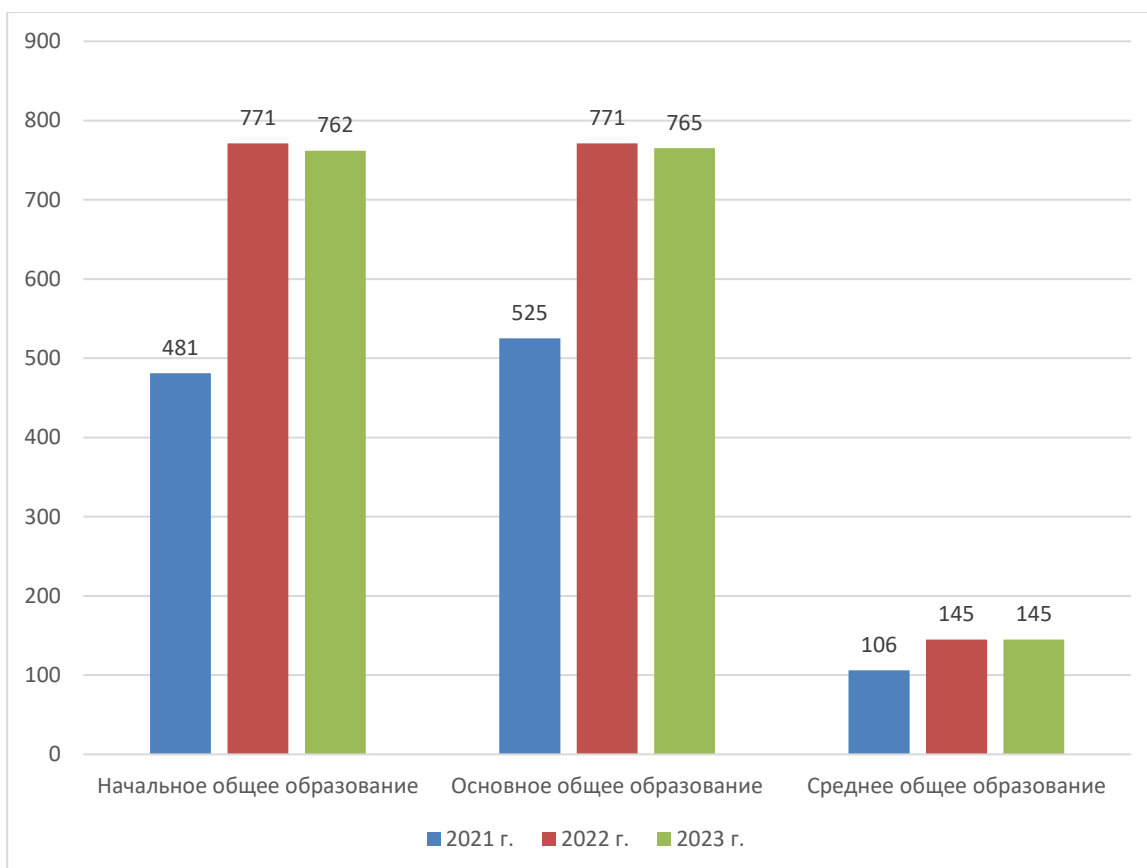
Начало учебных занятий – 8.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.01.2023	Численность обучающихся на 01.09.2023

Основная образовательная программа начального общего образования	762	739
Основная образовательная программа основного общего образования	765	813
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	145	120
ИТОГО	1672	1672

Схема 1. Динамика контингента обучающихся на 01.09. за 2021-2023 г.г.



Данные на 2021 год представлены только по корпусу 1. Наблюдается устойчивость динамики контингента.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	5
	Основное общее	3
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (программы 7.1, 7.2, 9.1, 9.2)	8
	Основное (программа 9.1)	1

Переход на обновленные ФГОС, внедрение ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

К 2023-2024 учебному году были утверждены ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, руководителей МО. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 90 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 95 процентов.

Не все учителя активно используют платформу в учебных целях, а также необходимо продолжить работу с родителями по подключению к ФГИС «Моя школа»

Дистанционное обучение

В связи со стабилизацией эпидемиологической ситуации реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в массовом порядке не проводилась. Все образовательные программы в 2023 г реализовались в обычной очной форме.

Группа продленного дня.

По заявлениям родителей в гимназии организованы группы продленного дня: для 1 параллели корпус 1 (25 чел), 2, 3, 4 параллели корпус 1 (29 чел.), 1 параллели корпус 2 (15 чел.), 2 и 3, 4 параллель корпус 2 (29 чел.).

Профили обучения

В 2022/23 учебном году в 8-х классах предоставлялась возможность углубленно изучать избранные учебные предметы, что позволяет более обоснованно определить профиль обучения в старшем звене. По запросам учащихся и родителей были сформированы классы углубленного изучения математики, истории и биологии.

В 2022/23 учебном году в результате изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии для обучающихся 10-х классов было организовано обучение в классе технологического профиля (предметы углубленного изучения: математика, информатика, физика), классе универсального профиля (группа технологического профиля (предметы углубленного изучения: математика, химия, биология), группа гуманитарного профиля (предметы углубленного изучения: история, литература, право), 11 класс корпуса 2 универсального обучения без изучения предметов углубленного изучения.

В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) разработаны учебные планы, ориентированные на выбранные профили обучения (технологический, гуманитарный, естественно-научный)

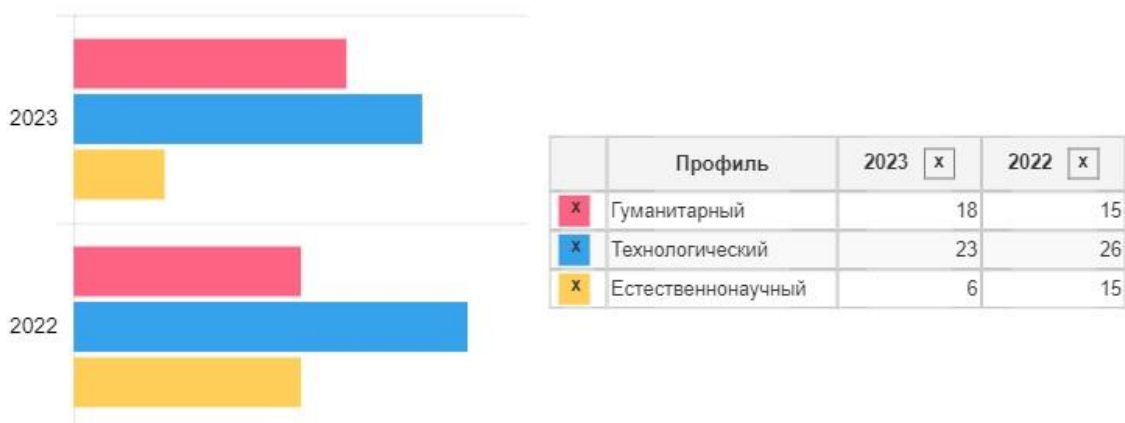
В основу учебного плана технологического (инженерного) профиля положен вариант № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 1 предполагает углубленное изучение математики и физики.

В основу учебного плана гуманитарного профиля положен вариант № 3 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 3 предполагает углубленное изучение литературы и истории. В учебный план включен 3-й предмет для углубленного изучения – обществознание.

В основу учебного плана естественно-научного профиля положен федеральный учебный план естественно-научного профиля Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993, который предполагает изучение на углубленном уровне химию и биологию.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, гуманитарный и естественно-научный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили, которые выбрали обучающиеся



Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество обучающихся	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество обучающихся
Технологический	Математика Физика Информатика	26	Технологический	Математика Физика	23
	Математика Биология Химия	13	Естественно-научный	Биология Химия	6
Гуманитарный	История Литература Право	15	Гуманитарный	История Литература Обществознание	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1 и 9.2)
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 4 (0,24%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,12%);
- задержкой психического развития- 5 (0,3 %)

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализация модели профориентационного минимума

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иванилова С. Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зимина О. Г.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования основные образовательные программы каждого из уровней образования реализовывались в 2023 году, в том числе и через внеурочную деятельность.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей путем анкетирования), но часть реализуемых программ внеурочной деятельности обязательна для всех обучающихся (Разговор о важном, Функциональная грамотность, Профориентация, «Россия – мои горизонты» 6-11 класс). Данные занятия включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В гимназии было составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Основной формой организации внеурочной деятельности является кружок. В 2023 году состав кружков расширился. В связи переходом на обновленные ФГОС в 1-7 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность также направлена на:

- формирование основ здорового образа жизни, удовлетворение потребностей двигательной активности детей (Спортивный кружок – 5-11 кл);
- проведение профориентационной работы (В мире профессий, Мой выбор);
- проектную деятельность;

- на интеллектуальное развитие младших школьников, а также на усиление предметов углубленного изучения математики, истории, биологии;
- проведение консультаций по предметам.

В 2023 году формой отчета по внеурочной деятельности продолжает оставаться электронный журнал. Для этого был заключен договор с Дневник.ру и приобретено право ведения электронного журнала на 1 календарный год, что сделало работу педагогов более удобной по формированию отчетности.

В 2023 году продолжена реализация дополнительной образовательной программы для учащихся 5-7 классов по **робототехнике**.

С 1 сентября 2022 года на базе МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» был открыт **школьный спортивный клуб «ИСКРА»** (далее – ШСК).

Клуб является структурным подразделением гимназии. ШСК «Искра» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Членами школьного спортивного клуба являются 1156 человек – это учащиеся, учителя, родители, которые участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях.

Обучающиеся гимназии имеют возможность заниматься в рамках внеурочной деятельности различными видами спорта: волейбол, баскетбол, футбол, ручной мяч, велосипедный спорт, вольная борьба, каратэ.

В деятельности клуба занято порядка 70% обучающихся гимназии.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в клуб проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие учеников, учителей и родителей.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках работы клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по легкой атлетике. Среди 4–7-х классов «Золотая Осень»	Стадион гимназии	28.09.2023	120
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–6-х классов	Стадион гимназии	17.10.2023	80
3	Спортивно-массовые мероприятия в дни зимних каникул	Стадион гимназии	2-4.01.2024г	60
	Соревнования «День зимних видов» Шорт-трек. Для 5-6 классов. Саньный спорт 3-4 классы	Хоккейная коробка	12.01.2024г	160
4	Спортивно-массовые мероприятия посвященные празднованию дней «Защитник Отечества» 8-Марта. Праздник «Веселая масленица». Для учащихся начальной школы	Спортивный зал	Февраль-март 2024	
5	Первенство по баскетболу среди 5-х классов	Спортивный зал	18-21.03.2024	60

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе и городе. Продолжается регулярное тестирование обучающихся в рамках ВФСК ГТО.

Задачи поставленные перед участниками клуба на данный период успешно реализуются

Вывод Внеурочная деятельность гимназии имеет разносторонний характер и направлена на удовлетворение потребностей детей и общества в целом.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Главной целью воспитательной работы гимназии в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа внесены изменения в Программу воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В основу воспитательной системы гимназии положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Цель воспитания обучающихся в гимназии: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа включает реализацию 12 модулей.

Каждый модуль отражен в календарном плане воспитательной работы, составленном на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в течение прошедшего учебного года предусматривала:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные) мероприятия;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в

России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования,
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов;
- социальные проекты в гимназии, совместно разрабатываемые и реализуемые;
- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа

Общешкольные праздники:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ;
- «День гимназии»;
- «Новый год»;
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Классный час
- «Моя Россия – без терроризма»;
- Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- Конкурс рисунков «Мы за мир»;
- Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944): Акция «Блокадный хлеб», «Холокост»
- Мероприятия, посвященные 8 марта
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Открытие ветерану»
- Парад Смотра строя и песни
- Общешкольный праздник «Последний звонок»
- Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9,11 классов
- Сборы макулатуры (1 раз в четверть).

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни гимназии, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у обучающихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в учебном году предусматривала:

- планирование и проведение классных часов (еженедельно);
- поддержку активной позиции каждого обучающегося;
- организацию интересных и полезных классных часов для личностного развития обучающихся;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование (профилактика буллинга);
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса (уровень воспитанности);
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем;
- регулярные консультации с учителями-предметниками;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса (по необходимости);
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раз в четверть);
- создание и организацию работы родительского комитета класса;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и гимназии (Масленица, Новый год, День Победы, выпускные мероприятия в 4,9,11 классах);
- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д.

В гимназии работают 60 классных руководителей в 60 классных коллективах.

Календарные планы-графики ВР составляются на каждую четверть во всех классах на основании общешкольного календарного плана-графика на 2023-2024 учебный год, в каждом классе оформлен социальный паспорт.

В рамках реализации целевой модели наставничества, реализуемой в гимназии и модуля «Классное руководство» использовались такие формы наставничества «учитель – ученик» и «ученик – ученик». Наставничество предполагало следующие взаимодействия:

- проектная деятельность (9,10, 11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел («День самоуправления»)
- работа командиров класса и актива;
- работа волонтеров.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривала в прошедшем учебном году:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы гимназии;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в 4 классах, основам духовно-нравственной культуры народов России в 5,9 классах;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение гимназистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п., которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает в прошедшем учебном году:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности (экскурсии:.)
 - организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии (на страусиную ферму, «Лимонарий»), и т.д.), походы выходного дня (парк отдыха «Ударник» на фабрику мороженого и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих

дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами гимназии (Театр «Версия», ТЮЗ, драм театр имени И.Слонова, библиотека № 22, клуб «Эфир» и т.д.)

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-пространственная среда в гимназии основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

В прошедшем учебном году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала:

- размещение флага России на дворе гимназии, размещение в холле здания гимназии государственной символики Российской Федерации (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности в кабинетах истории;
- художественные изображения (символические, живописные, - фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России региона, местности (фотоконкурс «Весна», неделя окружающего мира, естественных наук, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (фестиваль дружбы народов) (тематика выставок была организована в зависимости от планирования);
- в гимназии (звонки, информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (слушание песен военных лет на переменах, разучивание песен о Победе (районный конкурс «Битва хоров» - победители в номинации «Песни о Победе», исполнение гимна Российской Федерации (еженедельно), календарь памятных дат (Сталинградская битва, День снятия блокады Ленинграда и др.) ;
- «места гражданского почитания» - открыта «Парта героя» ученика Лепёшкина В.А., «Парта героя» Ю.Н. Родионова, посвященные воинам-интернационалистам, мемориальная доска Родионову Ю. Н. (бойцу отряда ОМОН, погибшему при исполнении служебного долга в Чеченской республике);
- «места новостей» – оформленные стенды на 2 (начальная школа) и 3 (для 5-11 классов) этажах, доска объявлений на 1этаже (в основном для размещения анонса спортивных мероприятий и афиш спектаклей.
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (на 2 этаже: сезонные, выставка работ по произведениям Э. Успенского, открытки ко Дню Победы и т. д.) демонстрирующих их способности,

знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в гимназии (выборы президента «Алый парус», новогодние мероприятия, «Дни без формы», «Масленица» и т.д.);

- благоустройство, озеленение пришкольной территории (в конце третьей четверти) все классы высаживают рассаду цветов, с наступлением теплых дней, высадка рассады на закрепленные участки, проведение субботников 2 раза в год;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги выставляют для общего использования свои книги, берут для чтения другие;
- оформление книжных выставок в соответствии с календарем образовательных событий и памятным датам поэтов и писателей и др.;
- благоустройство классных кабинетов классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах (озеленение кабинетов комнатными растениями, оформление классных уголков, оформление кабинетов к праздничным дням «День учителя», «Новый год» (иллюминация), «Окна Победы» и т.д.) ;
- событийный дизайн: оформление сцены в актовом зале для проведения школьных событий («Последний звонок», «Новый год», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в «Орлята России»), оформление фотозон ко Дню космонавтики, к Новому году и др.);
- популяризация символики гимназии (эмблема гимназии размещена на элементах школьной формы), логотип, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе гимназии (стенды по безопасности, патриотический уголок, плакаты ко дню защитника Отечества, Дню учителя и т.д., инсталляции «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя маска» и др.).

Предметно-пространственная среда в МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация данного модуля программы предусматривала:

- создание и деятельность в гимназии, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета гимназии, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в гимназии, условий обучения детей (не менее 1 в четверть, протоколы ведутся и хранятся у классных руководителей);
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получали советы по вопросам воспитания, консультации психолога Зиминой О.Г., Куракиной О.А., медицинского работника Тарасовой Е.Д., социального педагога Третьяковой А.А. обмен опытом;
- родительские чаты, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются

- интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в проведении «Советов профилактики» в случаях, предусмотренных нормативными документами о «Совете профилактики» в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
 - привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности (День знаний, День матери, День учителя, День Победы, Последний звонок, масленица, фестиваль дружбы народов, предметные недели, классные встречи и т.д.);

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей, детей группы риска, детей-мигрантов.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в гимназии включала в себя:

- деятельность органа самоуправления «Алый парус»;
- представление интересов обучающихся в процессе управления гимназией;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие Совета министров «Алый парус» в анализе воспитательной деятельности в гимназии



Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста

противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям;
- Акция «Дети улиц»;
- Акция «Всеобуч»;
- Акция «Я и закон»;
- Акция «Дети России»;
- Акция «За здоровый образ жизни»;
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия;
- профилактические беседы инспектора ОПДН.

Основные темы классных часов:

- Стратегии поведения в конфликте.
- Психология общения.
- Психологическая подготовка к экзаменам.
- Употребление курительных смесей.
- Способы снятия стресса.
- Мир труда и профессий.

Суицидальные риски

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: совершенствование способов подачи информации.

Модуль «Профориентация»

«Россия – мои горизонты» – профориентационное занятие, введено в 2023г. С 7 сентября соответствующий урок проходит по четвергам в рамках внеурочной занятости. Занятия *«Россия – мои горизонты»* проводится в рамках реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ. Тематика каждого урока направлена на формирование профориентационных компетенций обучающихся и определена с учётом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года. Она включает упоминание отраслей и/ или профессий, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики и обеспечение безопасности.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение

кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

80% обучающихся 1-5-х классов посредством трансляции Всероссийских открытых уроков принимали участие в проекте «ПроеКТОрия», направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Кроме этого, в течение года использовались следующие формы работы:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решений кейсов;
- расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности (6-11 классы);
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (9 классы, курс внеурочной деятельности);
- посещение дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования, а также встречи с представителями учебных заведений на базе школы, с распространением раздаточного материала, встречи с выпускниками учебных заведений;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования «Проектрия», «Шоу профессий», «Билет в будущее» ;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее» (в течение четвертой четверти шла просветительская работа среди обучающихся и родителей);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- проведение профориентационной диагностики (6-11 классы) охват 100% обучающихся

В течение года не удалось организовать для обучающихся 9-11 классов проведение профессиональных проб.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения –

это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В гимназии второй год работает отряд «Юные инспектора дорожного движения». Работа ведется в рамках кружка дополнительного образования «Учим ПДД» (1-4 классы), «Основы безопасного движения» (5-6 классы).

В мае 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых", которое дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Выводы и предложения.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

В целом, воспитательная работа в гимназии была многоплановой и разносторонней, главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями, социальным педагогом, советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогами-психологами.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. По-прежнему, не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
2. Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
3. Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
4. Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в

- области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
 3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
 4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназией, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методические объединения, сформированные по предметным областям:

- учителей начальных классов;
- учителей предметной области «Физическая культура и ОБЖ»;
- учителей предметной области «Математика и информатика»;
- учителей предметной области «Иностранные языки»;
- учителей предметной области «Естественно-научные предметы»;
- учителей предметных областей «Общественно-научные предметы» и «ОДНКР»;
- учителей предметных областей «Искусство» и «Технология»;
- учителей предметной области «Русский язык и литература».

Органом корректирующим учебно-методическую работу является методический совет, на заседаниях которого разрабатываются и рассматриваются документы, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс.

В 2023 году на базе гимназии продолжила работу городская научно-методическая лаборатория «Развитие интеллектуального потенциала личности учащихся от накопления знаний к самовыражению в творчестве и науке». Участниками лаборатории являются учителя предметной области «Естественно-научные предметы».

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УВР, ВР на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

После реорганизации расширился административный состав гимназии, который работает в 1 и 2 корпусе. В начале учебного года распределяются функциональные обязанности между членами администрации.

Информация об административно-кадровом составе

ФИО	Должность	Образование	Переподготовка	Стаж работы (общий/руководителя/в данном	Основные направления курируемой деятельности

				учреждени и)	
Мишин Максим Сергеевич	директор	Высшее, техническо е	менедж мент	20/14/6	Общее руководство гимназией, административно- хозяйственная деятельность
Калинина Наталья Александровна	Заместите ль директора по ВР (1 ставка)	Высшее, педагогиче ское	менедж мент	46/30/30	Организация воспитательной работы в 1 корпусе
Кузнецова Елена Владимировна	Заместите ль директора по УВР (1 ставка)	Высшее, педагогиче ское	менедж мент	34/27/3	Организация работы информационных систем Дневник.ру Школьная карта, АИС Зачисление в ОО, Сферум, ФРДО, разработка и корректировка учебного плана, разработка ООП, методическая работа.
Михалкина Светлана Валерьевна	Заместите ль директора по УВР (1 ставка)	Высшее, педагогиче ское	менедж мент	35/15/15	ГИА, разработка и корректировка ООП ООО и СОО, курирование УВП 5- 11 кл., комплектование 10-х классов
Тарасенко Татьяна Ивановна	Заместите ль директора по УВР (1 ставка)	Высшее, педагогиче ское	менедж мент	20/6/6	Курирование УВП в начальных классах, расписание уроков, платные образовательные услуги, табель учета рабочего времени, разработка и корректировка ООП НОО, платные образовательные услуги
Иванилова Светлана Николаевна	Заместите ль директора по УВР (0,5 ставки)	Высшее, педагогиче ское	менедж мент	35/15/15*	Всеобуч, жизнеустройство выпускников, организация УВП детей с ОВЗ, ПФДО
Зеленина Татьяна Владимировна	Заместите ль директора по УВР	Высшее, педагогиче ское	менедж мент	42/19/19*	Организация УВП во 2 корпусе, олимпиады, конкурсы с учащимися.

	(0,5 ставки)				
Белюкова Елена Александровна	Заместитель директора по ВР (1 ставка)	Высшее, педагогическое	менеджер	16/1/1*	Организация воспитательной работы во 2 корпусе

*-указан стаж, учтенный в работе реорганизованного ОО.

Заместители директора не имеют учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Формы государственно – общественного управления

Общее собрание трудового коллектива	да
Наблюдательный совет	да
Педагогический совет	да
Совет родителей	да
Профсоюз	да

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1660
	– начальная школа	763
	– основная школа	753
	– средняя школа	144
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1

	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	8
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что в целом сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Но по 1 выпускнику 2-го корпуса не прошли ГИА по 1 предмету (математика) и не получили аттестаты об образовании соответствующего уровня.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися образовательных программ начального общего образования в 2023 год.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего									
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%				
2	185	184	99,5	105	56,7	18	9,7	61	33	1	0,5	0	
3	195	194	99,5	102	52,3	14	7,2	78	40	1	0,5	0	
4	184	183	99,5	90	48,9	21	11,4	72	39,1	1	0,5	0	
Итого	564	561	99,5	297	52,7	53	9,4	211	37,4	3	0,5	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,7 процента (в 2022-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,6 процента (в 2022-м – 11%).

Обучающиеся, которые были не аттестованные во 2,3,4 классах (3 чел.) прошли ПМПК и согласно заключению с сентября 2023 года перешли на АООП

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
-------	-------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

		Всего						Из них н/а					
		Количество	%	Количество с отметками «4» и «5»	%	Количество с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	179	179	100	61	34.02	13	7.42	0	0	0	0	0	0
6	142	142	100	37	26.02	7	4.52	0	0	0	0	0	0
7	158	158	100	40	25.3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	142	142	100	19	13.3	4	2.8	0	0	0	0	0	0
9	131	131	100	37	27.09	5	4	0	0	0	0	0	0
Итого	752	752	100	194	25.7	29	3.8	0	0	0	0	0	0

Приведенные в таблице данные показывают, что почти при стопроцентной успеваемости обучающиеся 5-9 классов гимназии демонстрируют некоторое снижение показателей качества обучения: в 2022г. - 34% , в 2023г. – 30% Наметившаяся тенденция к снижению результатов освоения образовательной программы основного общего образования связана в первую очередь со снижением успеваемости в параллели 8 классов, которая на протяжении всех этапов обучения демонстрировала невысокие учебные результаты.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
		Количество	%	Всего		%	Количество	Количество	%	Количество	%	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «5»							
10	75	75	100	30	39.2	10	13.2	0	0	0	0	0
11	69	69	100	22	31.4	7	8.51	0	0	0	0	0
Итого	144	144	100	52	35.3	17	10.8	0	0	0	0	0

Показатели освоения обучающимися программы среднего общего образования по критерию «успеваемость» в 2023 составили 46.14 %, что выше показателей 2022 года почти на 9%. Большой частью это вызвано повышением качества профориентационной работы и индивидуального отбора в 10 классы профильного обучения, совершенствованием методики преподавания предметов на профильном и базовом уровне, а также работой классных руководителей и администрации гимназии по повышению мотивации обучающихся к обучению

Результаты ГИА

В 2023 году выпускники 9 и 11 классов МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» проходили процедуру государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	131	69
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	131	69
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	131	69
Количество обучающихся, получивших аттестат	130	68

ГИА в 9-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. и 12.05.2023г. в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» в очном формате в соответствии с нормативно-правовой базой. В итоговом собеседовании принял участие 131 обучающийся (100%), все участники получили перешли пороговый уровень и по итогам испытания были допущены к ГИА .

В 2023 году один девятиклассник не сдал ОГЭ по русскому языку. ГИА по программам основного общего образования по математике продемонстрировала средний уровень усвоения обучающимися образовательной программы - средний балл за экзамен не изменился и составил 3.4 балла при значительном снижении качества с 54% до 31%. Средний балл по итогам ГИА по русскому языку – составил 3.5 (2022г – 4), показатель качества остался стабильным – 68%.

Снижение показателей качества результатов ОГЭ связан с увеличением количества классов в параллели за счет класса с низким уровнем обученности и низкой учебной мотивацией.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	38	3.5	100	78	4.1
2021/2022	100	54	3.5	100	70	4
2022/2023	100	31	3.4	99.2	68	3.5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом информационной работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	63	37	3.4	100
История	15	60	4	100
Биология	19	53	3.5	100
Информатика и ИКТ	72	36	3.6	100
Литература	7	71	4.2	100
Физика	25	52	3.7	100
География	44	48	3.6	100
Химия	13	62	3.8	100

Наиболее высокий уровень качества знаний и средний балл за экзамен продемонстрированы обучающимися девятого класса с углубленным изучением предметов по литературе (71 и 4.2 соответственно), химии (62 и 3.8), истории (60 и 4), биологии (53 3.5), физики (52 и 3.7). Неплохой результат показали обучающиеся, выбравшие в качестве испытания ОГЭ по географии (48 и 3.6), важно отметить, что этот предмет сдавали девятиклассники с традиционно низкими учебными показателями. Учитывая «массовость» выбора обучающимися ОГЭ по информатике (72 человека) и обществознанию (63 человека) вполне удовлетворительными можно считать показатели качества ГИА по этим предметам в 36 и 37 %% соответственно.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021	2021/22	2022/23
----------	-----------	---------	---------

	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	111	100	108	100	131	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	2.72	6	6.56	8	6.1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	39	35.1	40	37	40	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	111	100	108	100	131	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Данные об итоговых результатах выпускников гимназии на уровне основного образования демонстрируют рост 3% количества обучающихся, успевающих на «5» с учетом отметок за ОГЭ по сравнению с 2021 годом, и стабильные результаты в реальном отношении количества обучающихся (40 человек), завершивших обучение по программам основного общего образования на «4» и «5».

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение отметки «зачет» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 69 (100%) обучающихся. Все участники прошли испытание успешно.

В 2023 выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. 69 участников сдавали экзамены по обязательным предметам – русскому языку и математике базовой или профильной, 65 - по предметам выбора.

Традиционно успешно обучающиеся справились с ЕГЭ по русскому языку. Наиболее высокие результаты продемонстрировали обучающиеся классов профильного уровня обучения, так, в 11-А классе средний балл по русскому языку составил 81.3%, в 11-Б – 76.2%. Причем 24 (35%) участника экзамена получили высокие баллы (от 80 и выше).

В 2023 году выпускники, освоившие программы среднего общего образования, традиционно сдавали ГИА по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на профильном уровне выбрали 34

обучающихся, на базовом уровне – 35. Один обучающийся не достиг порогового уровня. Более подробно результаты ГИА по математике и русскому языку представлены в таблицах.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	35
Средний балл	3.7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11»В»
Количество обучающихся	27	28	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	14	9	1
Средний тестовый балл	81.3	76.2	49.1

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	63 (профильный уровень)	80
2021/2022	64 (профильный уровень) 4.2 (базовый уровень)	70
2022/2023	55.2 (профильный уровень) 3.7 (базовый уровень)	69.5

В 2023 году большая часть выпускников сдавала ГИА по предметам выбора в соответствии с сформированным ранее образовательным маршрутом. Обучающиеся 11-А класса (технологический профиль) преимущественно выбрали в качестве испытания математику профильного уровня, физику, информатику, выпускники 11-Б (гуманитарный/естественно-научный профиль) историю, литературу, обществознание, химию, биологию. Наиболее популярным среди всех выпускников стал ОГЭ по обществознанию.

Высокий уровень освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования по итогам ГИА в 2023 году продемонстрирован по английскому языку (качество 100%, средний балл 73.5), литературе (75%/60.2), информатике (67%/63.1), обществознанию (64%/56.2), истории (63.6%/58.5), математике профильной (58%/55.2).

68 обучающихся 11-х классов успешно завершили среднее общее образования и получили аттестаты. 6 из них получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 7% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	69	78	69.5
Физика	25	48	53.5
Математика (базовый уровень)	35	60	3.7
Математика (профильный уровень)	34	58	55.2
Химия	9	43	51.4
Биология	13	45.5	49.8
История	12	63.6	58.5
Обществознание	31	64	56.2
Английский язык	9	100	73.5
Информатика	19	67	63.1
География	1	100	78
Литература	9	75	60.2

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	3	2	5	6

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. В 2023 ГИА в форме ОГЭ проходил 131 обучающийся.
2. Средний балл по русскому языку составил 3.5 при показателе качества 68, по математике – 3.5., качество 31%.
3. Наиболее высокие результаты обучающиеся 9 классов продемонстрировали на ОГЭ по литературе, химии, истории, биологии, физике, географии.
4. Аттестаты об основном общем образовании получили 130 выпускников, 8 из них - с отличием.
5. В 2023 году процедуру государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена прошли 69 выпускников гимназии. 4 обучающихся ГИА ограничились только по двум обязательным предметам – математике базовой и русскому языку.
6. Средний тестовый балл по русскому языку составил 70, 35% обучающихся получили за обязательный экзамен 80 и более баллов.
7. Средний тестовый балл по математике профильной составил 55.2, по математике базовой 3.7. Высоких результатов по предметам выбора выпускники достигли на ЕГЭ по английскому языку, литературе,

информатике, обществознанию, истории, химии, математике профильной.

8. 68 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, 6 - с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР

Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», ВПР в МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» проводились в период с 16.03.2023г. по 13.04.2023г. в 4-8 классах. В параллели 4-х классов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. В 5 классах по русскому языку, математике, истории и биологии. В параллелях 6,7,8-х классов ВПР по русскому языку, математике и двум предметам на основе случайного выбора и распределения предметов по классам. В 7 классах ВПР по английскому языку.

ВПР проводились в традиционной форме.

Участниками ВПР -2023 являлись все обучающиеся 4-8 классов с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты ВПР по русскому языку и математике использовались в качестве промежуточной аттестации.

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Соответствие составило от 21 до 100 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок, а также в целом низких результатов:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. отсутствия мотивации учащихся при написании работ, т.к. отметки по предметам по выбору за работу в журнал не выставляются и не влияют на общую успеваемость.

Итоги Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	1	1	0	0	0	100	0	0
		отметку «3»	59	0	48	11	0	0	81,4	18,6
		отметку «4»	77	0	10	66	1	13	86	1
		отметку «5»	29	0	0	5	24	17	83	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	45	0	41	4	0	0	91	9
		отметку «4»	81	0	8	71	2	10	87	3
		отметку «5»	43	0	0	12	31	28	72	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	23	0	16	7		0	70	30
		отметку «4»	99	0	3	82	14	3	83	14
		отметку «5»	52	0	0	11	41	0	21	79

Анализ ВПР обучающихся 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 99,4 % по русскому языку и 100% по математике и окружающему миру.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	28		28			100		
		отметку «3»	58		44	14		24	76	
		отметку «4»	71		2	58	11	3	82	15
		отметку «5»	11			1	10	9	91	
математика	5	отметку «2»	12		12			100		
		отметку «3»	82		74	8		10	90	
		отметку «4»	62		4	50	8	6	81	13
		отметку «5»	13			6	7	46	54	
история	5	отметку «2»	8		8			100		
		отметку «3»	86		47	34	5	45	55	
		отметку «4»	50		5	39	6	10	78	12
		отметку «5»	7			1	6	14	86	
биология	5	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	46		23	22	1	50	50	
		отметку «4»	92			74	18	20	80	
		отметку «5»	17				17		100	

Анализ ВПР обучающихся 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 83,3 % по русскому языку, 92,9% по математике, 94,7% по истории, 98,7% по биологии.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	22		22			100		
		отметку «3»	63		47	16		25	75	
		отметку «4»	43		7	34	2	5	79	16
		отметку «5»	7			2	5	28	72	
математика	6	отметку «2»	11		11			100		
		отметку «3»	67		57	10		15	85	
		отметку «4»	48		13	33	2	4	69	27
		отметку «5»	8			1	7		88	12
история	6	отметку «2»	3		2	1		100		
		отметку «3»	24		19	4	1	21	79	
		отметку «4»	14		1	13		7	93	
		отметку «5»	8			1	7		87	13
биология	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100		
		отметку «3»	36	0	21	15	0	42	58	
		отметку «4»	41	0	3	35	3	7	86	7
		отметку «5»	3	0	0	0	3		100	
обществознание	6	отметку «2»	9		9			100		
		отметку «3»	34		26	8		24	76	
		отметку «4»	26		2	16	8	31	61	8
		отметку «5»	10				10		100	
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0			
		отметку «3»	14	0	7	7	0	50	50	
		отметку «4»	28	0	2	22	4	14	78	8
		отметку «5»	6	0	0	0	6		100	

Анализ ВПР обучающихся 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 83,7% по русскому языку, 91,8% по математике, 93,9% по истории, 98,8% по биологии, 88,6% по обществознанию, 100% по географии.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	22		21	1		100		
		отметку «3»	79		57	22		28	72	
		отметку «4»	42		2	38	2	5	90	5
		отметку «5»	3			1	2		67	33
математика	7	отметку «2»	10		10			100		
		отметку «3»	95		83	12		13	87	
		отметку «4»	34		2	31	1	3	91	6
		отметку «5»	7			5	2		29	71
история	7	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	32		22	9	1	31	69	
		отметку «4»	10		1	7	2	20	70	10
		отметку «5»	1			1				100
биология	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	19		10	9		47	53	
		отметку «4»	47			42	5	11	89	
		отметку «5»	5				5		100	
обществознание	7	отметку «2»	18		11	7		100		
		отметку «3»	22		8	12	2	64	36	
		отметку «4»	5			4	1		80	20
		отметку «5»	0							
география	7	отметку «2»	3			3		100		
		отметку «3»	32		20	10	2	37	63	
		отметку «4»	13			13			100	
		отметку «5»	2				2		100	
физика	7	отметку «2»	9		9			100		
		отметку «3»	39		38	1		3	97	
		отметку «4»	24		6	17	1	4	71	25
		отметку «5»	1		1					100
английский язык	7	отметку «2»	9		9			100		
		отметку «3»	45		33	12		27	73	
		отметку «4»	81			65	16	20	80	
		отметку «5»	1				1		100	

Анализ ВПР обучающихся 7 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 84,9% по русскому языку, 93,1% по математике, 93,3% по истории, 98,6% по биологии, 60% по обществознанию, 94% по географии, 87,7% по физике, 93,4% по английскому языку.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	22		22			100		
		отметку «3»	53		40	13			75	25
		отметку «4»	39		6	33		15	85	
		отметку «5»	8			1	7		87	13
математика	8	отметку «2»	6		6			100		
		отметку «3»	63		57	6		10	90	
		отметку «4»	52		4	47	1	8	90	2
		отметку «5»	10			1	9		90	10
история	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	18		11	6	1	39	61	
		отметку «4»	23		4	18	1	22	78	
		отметку «5»	6				6		100	
биология	8	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	16		11	5		31	69	
		отметку «4»	20			14	6	30	70	
		отметку «5»	8				8		100	
обществознание	8	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	33		22	11		33	67	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»	0							
география	8	отметку «2»	2			2		100		
		отметку «3»	19		13	4	2	32	68	
		отметку «4»	21			17	4	19	81	
		отметку «5»	5				5		100	
физика	8	отметку «2»	9		9			100		
		отметку «3»	22		19	3		14	86	
		отметку «4»	8			8			100	
		отметку «5»	0							
химия	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	17		14	3		18	82	
		отметку «4»	27		5	21	1	4	78	18
		отметку «5»	5			2	3		60	40

Анализ ВПР обучающихся 8 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 98,4% по русскому языку, 95,4% по математике, 97,9% по истории, 95,6% по биологии, 92,1% по обществознанию, 95,7% по географии, 76,9% по физике, 100% по химии.

Вывод:

На основе сделанного анализа результатов ВПР была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов. Организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали, что объём участия снизился: школьный на 22 %, муниципальный на 7 %, но повысился процент победителей и призеров от количества участий в среднем на 4-5 %.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2021	2022	2023
Количество участий	719	940	919
Количество победителей	94	87	83
Количество призеров	329	342	358

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2021	2022	2023
Количество участий	94	141	94
Количество победителей	0	2	1
Количество призеров	35	17	15

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2021	2022	2023	
Количество участий	4	17	10	
Количество победителей	1	0	0	
Количество призеров	0	0	0	

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали, что объём участия снизился: школьный на 22 %, муниципальный на 7 %, но повысился процент победителей и призеров от количества участий в среднем на 4-5 %.

В 2023 году был проанализирован объём участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Вывод: Самообследование показало, что необходимо систематизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам, разработать и утвердить программу по работе с одаренными и мотивированными учащимися.

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора гимназии и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в школу, утвержденными образовательной организацией.

В 2023 г. Гимназия продолжила работу в режиме 5-дневной учебной недели.

В целях организации образовательной деятельности в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-9 классов 34 учебные недели. В 2023 г промежуточная аттестация проводилась в обычном формате в соответствии с учебным планом. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организована

по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность в 10-11 классах дополняет урочную дополнительными курсами по профильным предметам, консультациями.

В гимназии созданы благоприятные условия для обучения и всестороннего развития учеников. Они обеспечены всем необходимым – интерактивными досками, проекторами, компьютерами. Видеонаблюдение, установленное по всему периметру гимназии, непрерывный контроль со стороны администрации делают нахождение детей на территории гимназии спокойным и безопасным.

Обучение в гимназии осуществляется в основном в очной форме, но по согласованию с родителями учащиеся могут получать образование в очно-заочной или заочной формах, а также в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2023/2024 учебном году усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В соответствии с Уставом гимназия осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5». В 2023 году в гимназии велись занятия по следующим дисциплинам: занятия в группах «Адаптация к школьным условиям» (128 чел.), преподавание специального курса по математике (30 чел.), преподавание специального курса по английскому языку (30 чел.), занятия в секции общефизической подготовки (10 чел.), занятия в группе «Ступеньки развития» (143 чел.), преподавание специального курса «Обществознание» (52 чел.), занятия с педагогом-психологом «Развитие творческих способностей» (10 чел.).

В гимназии преподаются следующие иностранные языки: английский язык (основной), немецкий (второй иностранный) в 9 классе.

Раздел 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс гимна зии	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	111	56	1	54	53	51	0	2	0
2022	136	71	1	64	58	46	10	1	1
2023	131	50	6	75	69	50	17	2	0

Выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим и технологическим профилями гимназии. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Ежегодно выпускники гимназии продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях города (СПО).

Количество обучающихся 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе гимназии, как и количество поступающих в организации среднего профессионального образования, незначительно меняются на протяжении трех лет. Незначительно меняются и показатели поступления выпускников 11 классов в образовательные организации высшего профессионального образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов. В 2023 году МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» стала участником проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Задача которого конкретная - за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 87 педагогов (78 учителей, 1 социальный педагог, 1 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 3 воспитателя ГПД) из них 2 – внешних совместителя, 4 молодых специалиста (2 учителя английского языка, учитель начальных классов, учитель физической культуры). Высшую категорию имеют 33 чел. (39% педагогического состава), первую – 20 чел. (23%), т. е. 61% педагогов имеют квалификацию. В гимназии 2 кандидата наук (учитель биологии и учитель химии).

В связи с реорганизацией, в коллектив гимназии влился более «молодой», на менее «опытный» коллектив корпуса 2. Только 3% педагогов имели квалификационную категорию. Поэтому с педагогами 2 корпуса проводится методическая работа по повышению профессионального уровня. В 2023 году 5 учителей 2 корпуса аттестовались на первую квалификационную категорию и 1 педагог 1 педагог аттестовался с 1 категории на высшую.

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

При аттестации учителей на соответствие занимаемой должности выполнили требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2023 года в процедуре на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов, 4 из которых в последствии прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Коллектив педагогов в целом стабилен, имеет большой опыт работы. Все педагогические работники и члены администрации регулярно повышают свою квалификацию, проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, а также постоянно участвуют в обучающих семинарах, вебинарах. 35 % учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МОУ «Гимназия № 5» был составлен план проведения Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в гимназии проводились мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Учителя участвовали в профессиональных конкурсах, делились опытом работы на мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Педагогический дебют	Мишина В.М.	участие
Педагогический дебют	Голубых Е.В.	участие
Медународный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	Маркова Е.А.	Диплом финалиста
V всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Маркова Е.А.	Диплом победителя 1 место
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук "ДНК науки" (региональный этап)	Фучеджи О.А.	Призер
Фестиваль педмастерсва 2023	Мазурык О.А.	сертификат участника
"Классное призвание"	Баймер Н.Н.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка"	Шабанова С.И.	Диплом победителя 1 место
Региональный конкурс на Лучшего Уполномоченного	Тугушева С.Ю.	диплом 3 степени
Всероссийская НПК "ОТК-Саратов-2023"	Тугушева С.Ю.	сертификат(докладчик)
Всероссийская НПК "ОТК-Саратов-2023"	Бауман Л.И.	сертификат(докладчик)
Всероссийский научно-практический форум Противодействие идеологии терроризма		Сафонова ЛВ серт учас
VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка"	Тихонова Е.А.	Диплом I степени
XI Межрегиональный метапредметный фестиваль - конкурс педагогического мастерства "Духовность и современность"	Тихонова Е.А.	Диплом за I место
III Городской конкурс профессионального мастерства классных руководителей "Классное призвание"	Тихонова Е.А.	Диплом за III место
Марафон лучших педагогических практик (Самара)	Тихонова Е.А.	Сертификат
Региональный конкурс научно - исследовательских работ педагогов "Грани педагогического исследования"	Тихонова Е.А.	Диплом II степени

В 2023 г. совершенствовалась систему наставничества. За каждым молодым специалистом приказом был закреплен наставник, уделялось внимание повышению квалификации педагогов в соответствии с ФГОС третьего поколения, администрация гимназии работала над вопросами на коммуникативно-психологических аспектах взаимодействия педагогов в связи с реорганизацией двух образовательных учреждений.

Раздел 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31989 единиц;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 19503 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16751 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16736	16736
2	Педагогическая	107	83
3	Художественная	14779	7565
4	Справочная	367	205

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Учебный фонд ежегодно обновляется и пополняется.

Средний уровень посещаемости библиотеки 105 в день

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» созданы необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Материально-техническая база гимназии обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору. Здание гимназии рассчитано на 800 ученических мест. В школе 48 учебных классов. Имеется три полностью укомплектованный компьютерный класс, где осуществлен выход к сети Интернет. Блок начальных классов оснащен мультимедийным комплексом: интерактивными досками, мультимедийными проекторами и ноутбуками. Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Для физического развития обучающихся созданы все условия. В каждом корпусе имеется стандартный спортивный зал. Спортивные залы оборудованы спортивным сооружением, имеются помещения для

раздевалок. Спортивный зал 2 корпуса требует ремонта. На территории - 2 стадиона. В школе имеется музей боевой славы.

Школьные столовые расположены на первом этаже. Во 2 корпусе столовая совмещена с актовым залом. В 1 корпусе включает в себя помещения: зал на 300 посадочных мест, кладовая для продуктов, моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием. Учащиеся начальных классов получают бесплатные завтраки. Прилегающая к зданиям территории огорожены металлическим забором.

В гимназии в наличии система канализации, функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, действует система оповещения при пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Все помещения гимназии соответствуют действующим санитарно – гигиеническим требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса. Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов за порядком в школе и сохранностью имущества.

В 2023г было приобретено 6 комплекта школьной мебели (столы и стулья).
Для 1и2 корпуса

В целях организации досуговой деятельности в группе продлённого дня приобретены:

- спортивный инвентарь (мячи, бадминтоны, скакалки);
- настольные игры (хоккей, мини-футбол, поле чудес, шахматы, шашки).

В холе второго этажа благоустроили зону отдыха для детей.

На хоккейной коробке заменили защитные сетки (металлическая) по периметру.

В туалетах 1,2 из этажей был проведен ремонт, была полностью заменена сантехника .

На 2 этаже была произведена покраска стен. В большом спортивном зале покрасили полы.

Приобретено 7 моноблоков для административного пользования и 15 мини системных блоков для учебного процесса, 3 мультимедийных проектора и 3 МФУ для учебного процесса.

В кабинет ОБЖ приобретено наглядное пособие (макет автомата и винтовки). Во 2 корпусе отремонтировано 2 учебных кабинета (математика и начальные классы)

В результате самообследования сравнили оснащения гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что гимназии необходимо закупить оборудование, инвентарь:

-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

-в кабинеты химии, физики: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций корпуса 2.

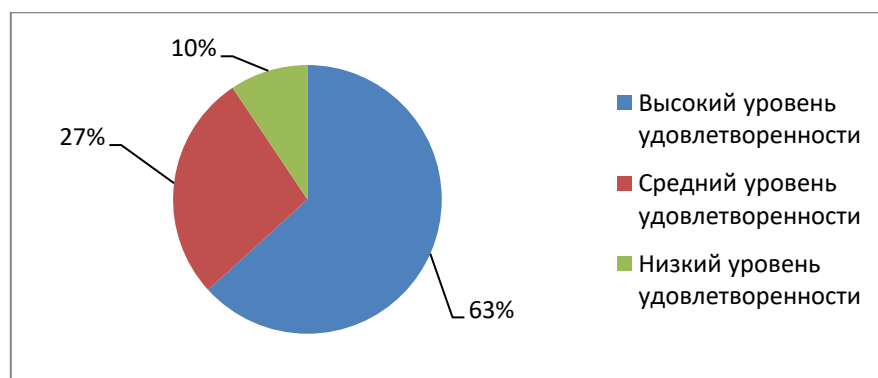
Раздел 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 г. обновлено и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

В марте 2023 года проводилось анкетирование родителей 9, 11 классов «Удовлетворенность родителей образованием», в котором приняло участие 117 человек. Большая часть родителей отмечают высокий и средний уровни удовлетворенности.

Результаты диагностики представлены на диаграмме



По итогам оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты для АУП и руководителей методических объединений школы и классных руководителей.

II. Статистические данные

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1672 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	762 чел.
1.3	770	765 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	476 чел./ 46,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3,7/55,26.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	1 чел./1,4%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./1,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./8,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	406 чел./ 24,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	264 чел./ 15,8%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./0,2%
1.19.2	Федерального уровня	261 чел./15,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	110 чел./14,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 чел./ 75,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 чел./ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	85 чел./

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 чел./62%
1.29.1	Высшая	33 чел./35%
1.29.2	Первая	24 чел./26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	15 чел./16,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел./22,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./20,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,135 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1672чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии.

Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №5»



М. С. Мишин